

Question: 1 of 35

QID: 430

Marks: 1

Complete the sentence to say **He likes to act in theater.**

_____ le gusta actuar en el teatro.

- ☐ **A.** A él
- ☐ **B.** A nosotros
- ☐ **C.** A ustedes

Question: 2 of 35

QID: 431

Marks: 1

Complete the sentence to say **We like to study Portuguese.**

_____ nos gusta estudiar portugués.

- ☐ **A.** A él
- ☐ **B.** A nosotros
- ☐ **C.** A usted

Question: 3 of 35

QID: 422

Marks: 1

Traducelo.

We like to study Portuguese.

- ☐ **A.** A nosotras gustamos estudiar portugués.
- ☐ **B.** A nosotras nos gusta estudiar portugués.

Question: 4 of 35

QID: 423

Marks: 1

Traducelo.

She likes to go to the movies.

- ☐ **A.** A ella le gusta ir al cine.
- ☐ **B.** A ella le gustan ir al cine.
- ☐ **C.** A ella gusta ir al cine.

Completa la conversación con la forma correcta del verbo **jugar** en el presente.



¿Usted al golf?

No, pero practico yoga.



- ☐ A. juega
- ☐ C. juegan

- ☐ B. juegas

Completa la conversación con la forma correcta del verbo **almorzar** en el presente.



¿Ustedes con el Sr.
Cienfuegos?

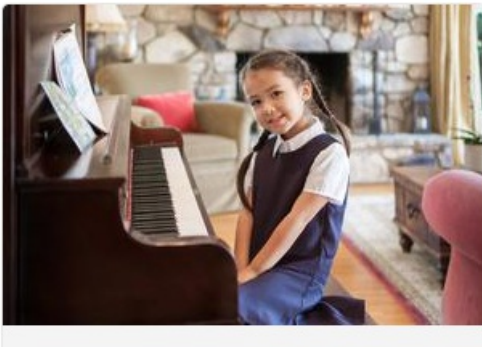
Sí, hoy a las once.



- ☐ A. almuerzan
- ☐ C. almoran

- ☐ B. almuerza

Elige la opción correcta.



- ☐ A. La niña toca el piano.

- ☐ B. La niña va a tocar el piano.

Elige la opción correcta.



- ☐ A. Nosotros vamos a andar en bicicleta.
- ☐ B. Nosotros andamos en bicicleta.

Question: 9 of 35

QID: 403

Marks: 1

How is the verb tener used in the conversation below?

Sra. Neves: Valeria y tú tienen motocicletas italianas,
¿no?

María: Sí, son muy rápidas.

- ☐ A. Ms. Neves is asking María about things she and Valeria own.
- ☐ B. Ms. Neves is asking María about things she and Valeria have to do.
- ☐ C. Ms. Neves is asking María how old she and Valeria are.

Question: 10 of 35

QID: 404

Marks: 1

How is the verb tener used in the conversation below?

Sara: ¿Cuántos hermanos tienes?

Fernando: Tengo dos hermanos y una hermana.

- ☐ A. Fernando is talking about things he has to do.
- ☐ B. Fernando is talking about his family or other relationships.
- ☐ C. Fernando is talking about things he owns.

Question: 11 of 35

QID: 405

Marks: 1

How is the verb tener used in the conversation below?

Alicia: ¡Usted tiene muchos instrumentos, Sr. Mazo!

Sr. Mazo: Sí, soy profesor de música.

- ☐ A. Alicia is talking about things Mr. Mazo has to do.
- ☐ B. Alicia is talking about how old Mr. Mazo is.
- ☐ C. Alicia is talking about things Mr. Mazo owns.

Completa la conversación con la forma correcta de **tener** o **tener que** en el presente.

Mark: **Tengo** quince años.

Elena: ¿Tú quince años? ¡Eres muy alto!

☐ A. tienes

☐ B. tiene

☐ C. tenemos

Question: 13 of 35

QID: 399

Marks: 1

Completa la conversación con la forma correcta de **tener** o **tener que** en el presente.

Carlos: ¿Angelina y Elena no están aquí?

Juliana: No. Ellas trabajar. Llegan a las once.

☐ A. tiene

☐ B. tienes que

☐ C. tienen que

Question: 14 of 35

QID: 400

Marks: 1

Completa la conversación con la forma correcta de **tener** o **tener que** en el presente.

Benjamín: ¿Cuántos hijos tienen ustedes?

Sra. Valdez: Nosotros una hija, Sofía.

☐ A. tenemos

☐ B. tenemos que

Lee la entrevista. Después, contesta la pregunta.

Esperanza y Olivia, 15 años, de Filandia, Colombia

¿Cómo piensan pasar la tarde? Ahora vamos a comer nuestros helados en el parque. Luego vamos a ver un partido en el campo de fútbol. Pedro, el hermano de Olivia, es el capitán del equipo. ¡Es un jugador fenomenal!	¿Les gusta ver deportes? Sí, nos gusta ver deportes, pero también nos gusta practicarlos. Jugamos en un equipo de <u>baloncesto</u> y también jugamos al tenis y al voleibol. ¡Nos gusta estar <u>sanas</u> y activas!
--	---

¿Quién juega en un partido de fútbol hoy?

_____ juega en un partido de fútbol hoy.

- ☐ A. Pedro
- ☐ B. Esperanza
- ☐ C. Olivia

Lee la entrevista. Después, contesta la pregunta.

Esperanza y Olivia, 15 años, de Filandia, Colombia

¿Cómo piensan pasar la tarde? Ahora vamos a comer nuestros helados en el parque. Luego vamos a ver un partido en el campo de fútbol. Pedro, el hermano de Olivia, es el capitán del equipo. ¡Es un jugador fenomenal!	¿Les gusta ver deportes? Sí, nos gusta ver deportes, pero también nos gusta practicarlos. Jugamos en un equipo de <u>baloncesto</u> y también jugamos al tenis y al voleibol. ¡Nos gusta estar <u>sanas</u> y activas!
--	---

¿Cuál es la oración correcta?

- ☐ A. A Olivia y Esperanza no les gusta mucho ver deportes.
- ☐ B. Esperanza y Olivia van al parque ahora.
- ☐ C. Olivia y Esperanza juegan al fútbol.

Lee la entrevista. Después, contesta la pregunta.

Esperanza y Olivia, 15 años, de Filandia, Colombia

¿Cómo piensan pasar la tarde? Ahora vamos a comer nuestros helados en el parque. Luego vamos a ver un partido en el campo de fútbol. Pedro, el hermano de Olivia, es el capitán del equipo. ¡Es un jugador fenomenal!	¿Les gusta ver deportes? Sí, nos gusta ver deportes, pero también nos gusta practicarlos. Jugamos en un equipo de <u>baloncesto</u> y también jugamos al tenis y al voleibol. ¡Nos gusta estar <u>sanas</u> y activas!
--	---

The word **fenomenal** is a cognate: its meaning and spelling are similar to those of an English word. Write the English equivalent.

Olivia's brother is a _____ soccer player.

- ☐ A. phenomenal
- ☐ B. Phenylalanine

Tu profesora de español te invita a ir a España con un grupo de la escuela este verano. Tú no puedes ir. Completa tu respuesta a su invitación.

- ☐ A. No puedo ir este verano porque me gusta mucho viajar. ☐ B. No puedo ir este verano porque voy a tomar una clase intensiva de japonés.

Tu primo te invita a viajar con él y su familia este verano. Tú no puedes ir. Completa tu respuesta a su invitación.

- ☐ A. No puedo porque tengo que trabajar este verano. ☐ B. No puedo porque prefiero viajar en el verano.

Translate into Spanish:

My friends and I like to go to the gym.

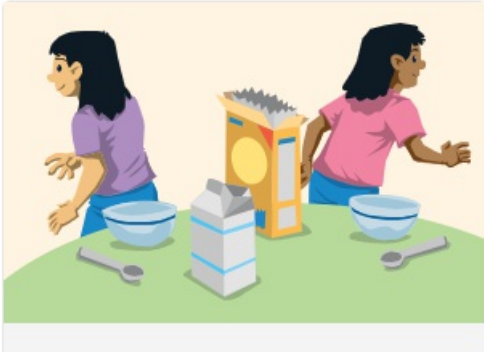
- ☐ A. A mis amigos y a mí nos gusta ir al gimnasio. ☐ B. Mis amigos y yo vamos al gimnasio todos los días.
☐ C. A mis amigos les gusta practicar deportes.

Translate into Spanish:

My classmates like to practice sports.

- ☐ A. A mis compañeros de clase les gusta jugar videojuegos. ☐ B. A mis compañeros de clase les gusta practicar deportes.
☐ C. A mis compañeros les gusta ir al gimnasio.

Elige la opción correcta.



☐ A. Eugenia y Gloria desayunan.

☐ B. Eugenia y Gloria acaban de desayunar.

Elige la opción correcta.



☐ A. Nosotros completamos una actividad en clase.

☐ B. Nosotros acabamos de completar

Read your friend's reply to your question:

tú: ¿Cuántos sándwiches queremos llevar al pícnic?

tu amiga: Tres o cuatro. También debemos llevar bebidas.

You want to know what drinks she prefers to take. Choose the right question.

☐ A. ¿Qué bebidas prefieres llevar?

☐ B. ¿Qué bebidas prefieren llevar?

How would you ask your brother what he wants to eat?

- ☐ A. ¿Qué quiere comer?
- ☐ B. ¿Dónde quiere comer?

Completa la conversación con el verbo más apropiado.



Sr. Schultz: ¿Usted _____ leer las letras?

Sra. Torres: E, a, de, ene, zeta.

- ☐ A. puede
- ☐ B. duerme
- ☐ C. cuesta

Completa la conversación con el verbo más apropiado.



Sra. Molina: Son las doce. ¿Ustedes quieren _____ en la cafetería?

Sra. Pérez: ¡Sí, buena idea!

☐ A. dormir

☐ B. almorzar

☐ C. encontrar

Question: 28 of 35

QID: 262

Marks: 1

Read about Miguel's plans for Monday.

EL lunes a la una voy almorzar con una amiga. **Antes**, voy a nadar en el gimnasio.

Choose the actions in the order in which they occur.

☐ A. nadar, almorzar

☐ B. almorzar, nadar

Question: 29 of 35

QID: 263

Marks: 1

Read about Lola's plans for the week.

Mañana a las ocho voy a enseñar geografía. **Hoy a las nueve** voy a enseñar historia.

Choose the actions in the order in which they occur.

☐ A. enseñar historia, enseñar geografía

☐ B. enseñar geografía, enseñar historia

Read about Sara's plans for the afternoon.

Por la tarde voy a almorzar con mis amigos. **Después de** almorzar, voy a ir al observatorio.

Choose the actions in the order in which they occur.

☐ A. ir al observatorio, almorzar con amigos

☐ B. almorzar con amigos, ir al observatorio

Escucha a Beatriz y Andrew hablar de sus planes.

¿Qué oración describe la conversación?

☐ A. Andrew no puede desayunar antes del trabajo.

☐ B. Andrew va al trabajo después de desayunar.

Escucha a Julio y Estefanía hablar de sus planes.

¿Qué oración describe la conversación?

☐ A. Estefanía necesita estudiar hoy.

☐ B. Julio y Estefanía van a jugar al voleibol hoy.

Listen to Jacob talk about what he and Ignacio like to do. Then answer the question below.



¿Qué hacen Ignacio y Jacob en el gimnasio?

Ignacio y Jacob usan las bicicletas estacionarias y_____.

- ☐ A. toman clases de karate
- ☐ B. juegan al voleibol
- ☐ C. nadan

Listen to Jacob talk about what he and Ignacio like to do. Then answer the question below.



¿A qué juegan Ignacio y Jacob?

Ignacio y Jacob juegan al_____.

- ☐ A. básquetbol
- ☐ B. fútbol americano
- ☐ C. tenis

Listen to Jacob talk about what he and Ignacio like to do. Then answer the question below.



¿Cuál es la oración correcta?

- ☐ A. La cancha de básquetbol del gimnasio es vieja.
- ☐ B. La cancha de básquetbol está cerca de la piscina.
- ☐ C. Ignacio y Jacob van al gimnasio el lunes, miércoles y viernes.

— END OF QUESTION PAPER —